

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОНТАЖ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тривалість викладання	13, 14 чверть
Заняття:	
лекції	2 години
лабораторні заняття	1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1950>
Кафедра, що викладає Електроенергетики



Викладач:

Степаненко Юрій Вікторович
Доцент, канд. техн. наук,
доцент кафедри електроенергетики

Персональна сторінка:
<https://se.nmu.org.ua/ua/kafedra/vykladachi/Stepanenko/>

E-mail: stepanenko.yu.v@nmu.one

1 Анотація до курсу

Розвиток виробництва і підвищення продуктивності праці вимагають комплексної механізації і автоматизації, енергетичною базою яких є електрифікація.

Спорудження нових і реконструкція діючих підприємств передбачає великий обсяг робіт з монтажу електротехнічного обладнання і електроустановок.

Важливим засобом забезпечення ритмічної, продуктивної і безпечної роботи останніх є якість електромонтажних робіт.

З іншого боку правильна експлуатація електроустановок визначає необхідну надійність, безпеку, скорочення непланових простоїв, забезпечення високих техніко-економічних показників.

Дисципліна містить вивчення загальних питань монтажу та експлуатації електрообладнання промислових підприємств, монтажу та експлуатації повітряних і кабельних ліній, монтажу та експлуатації електрообладнання

розподільних пристроїв і підстанцій, монтажу та експлуатації силових трансформаторів.

Мета дисципліни – формування теоретичних знань та оволодіння організаційними і технічними питаннями раціональної експлуатації та передовими індустріальними методами монтажу електрообладнання.

Результати навчання:

- проводити монтаж та наладку електротехнічного обладнання;
- організовувати кваліфіковану експлуатацію електротехнічного обладнання;
- планувати своєчасне виконання ремонту електротехнічного обладнання.

2 Структура курсу

Лекції

1. Вступ.
- 2 Види документації.
- 3 Контактні з'єднання проводів, кабельних жил та шин.
- 4 Види електропроводок та область використання.
- 5 Кабельні мережі усередині та зовні будівель.
- 6 Повітряні лінії електропередачі.
- 7 Монтаж силових трансформаторів.
- 8 Монтаж електроустаткування трансформаторних підстанцій та розподільчих пристроїв.
- 9 Організація експлуатації електрообладнання та установок.
- 10 Призначення та види ремонтів енергетичного обладнання та електроустановок.

Лабораторні заняття

1. Складання монтажних схем за електричними принциповими.
2. Визначення місця пошкодження у кабельних лініях.
3. Захист металевих оболонок кабелів від корозії.
4. Монтаж КТП внутрішньої установки.
5. Ремонт високовольтного електрообладнання цеху.

3 Система оцінювання та вимоги

3.1 Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory

0...59	незадовільно / Fail
--------	---------------------

3.2 Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
70	30	100

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі контрольної тестової роботи, яка містить 7 запитань, кожне вагою 10 балів.

3.3 Критерії оцінювання теоретичної роботи

Тестові запитання оцінюються у 10 балів кожне (разом 70 балів). Опитування проводиться з використанням технології платформи Microsoft Office 365. Відповіді фотографуються і надсилаються на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на залік. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

Причому:

- **0 балів** – на питання не було відповіді або відповідь була не по суті питання;
- **2 бали** – відповідь неповна та містить тільки загальні дані змісту питання або у відповіді допущено кілька серйозних помилок;
- **4 бали** – відповідь неповна та містить серйозну помилку або більша частина відповіді не за темою питання;
- **6 балів** – відповідь, в основному, відбиває суть питання, але допущено декілька неточностей або частина її не відповідає суті питання, або ж відповідь носить схематичний характер без необхідних пояснень;
- **8 балів** – відповідь цілком відповідає поставленому питанню, але відсутні деякі пояснення або допущена незначна неточність, або ж відсутня послідовність у відповіді;
- **10 балів** – відповідь цілком відповідає суті питання, містить необхідні пояснення та малюнки, написана лаконічно, послідовно і грамотно, а також містить ситуаційний аналіз.

3.4 Критерії оцінювання практичної роботи

Практична частина складається з п'яти лабораторних робіт вагою 6 балів кожна. Роботи необхідно виконати та захистити до виконання теоретичної частини.

Роботи, що потребують спеціального обладнання, виконуються в лабораторії кафедри, а інші самостійно. Виконані та оформлені роботи фотографуються і надсилаються на електронну пошту викладача. Захист робіт здійснюється з використанням технологій платформи MS Teams відповідно до розкладу занять та консультацій.

Правильно виконана та захищена **робота** оцінюється в 6 балів, причому:

- **6 балів** – відповідність меті та цілі роботи;
- **5 балів** – неповне виконання роботи;
- **4 балів** – незначні помилки у роботі;
- **3 бали** – присутні суттєві помилки у роботі;
- **2 бали** – робота цілком виконана неправильно;
- **0 балів** – робота не виконана.

3.5 Критерії оцінювання підсумкової роботи

У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (диференційований залік)** під час сесії.

Диференційний залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з п'яти теоретичних запитань кожен вагою 20 балів (**разом 100 балів**).

Причому:

- **20 балів** – повна відповідність суті питання;
- **15 балів** – відповідність суті питання з незначними відхиленнями та неточностями;
- **10 балів** – часткова відповідність суті питання без повного його розкриття;
- **5 балів** – присутні суттєві помилки у виконанні тесту;
- **0 балів** – відповідь не наведена або не відноситься до теми питання.

4 Політика курсу

4.1 Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням “Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка”. http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути

виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

4.2 Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

4.3 Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

4.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

4.5 Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Для здобувачів вищої освіти, які отримують освітні послуги за Дуальною формою навчання передбачається індивідуальний розклад занять.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, карантин, загроза повітряної тривоги) навчання може відбуватись в on-line формі за погодженням з керівником курсу.

5 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Правила улаштування електроустановок. – Київ.: Міненерго вугілля України, 2017. – 617 с.
2. Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів. – Київ.: Міністерство палива та енергетики України, 2017. – 84 с.
3. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів. – Київ.: Український інформаційно-правовий центр, 1998. – 150 с.
4. Куценко Ю.М., Яковлев В.Ф. Монтаж електрообладнання і системи керування. – Київ: Аграрна освіта, 2009. – 348 с.
5. Монтаж енергообладнання та систем керування. Частина І: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / М.П. Кунденко, Ю.М. Федюшко, О.О. Плахтир, Д.Л. Кашкін, Л.В. Вахоніна, О.М. Циганов, О.С. Садовий – Харків: ХНТУСГ, 2017. – 282 с.

6. Буряк В.М. Експлуатація електрообладнання систем електропостачання: навч. посібник. Харків: Тимченко А.М., 2008. – 496 с.

Додаткові

1. Експлуатація та монтаж електрообладнання: методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Експлуатація та монтаж електрообладнання» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / [уклад.: Р. В. Телюта, О. А. Козловський, В. В. Зінзура]. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018 – 200 с.

2. Монтаж, наладка і експлуатація електрообладнання. Конспект лекцій (для студентів 5 курсу денної і 6 курсу заочної форм навчання спеціальності 7.0906003 – «Електричні системи електроспоживання») / Авт. А.В. Хитров – Харків: ХНАМГ, 2009. – 328 с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи “Визначення відстані до місця пошкодження кабельної лінії” для студентів спеціальності 7.090603 “Електротехнічні системи електроспоживання”/ Упоряд. Ю.В. Степаненко – Дніпропетровськ: НГУ, кафедра систем електропостачання, 2016. – 20 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи “Розробка монтажних схем електроустановок” для студентів спеціальності 7.090603 “Електротехнічні системи електроспоживання”/ Упорядн. Ю.В. Степаненко – Дніпропетровськ: НГУ, кафедра систем електропостачання, 2016. – 16 с.

5. Монтаж та експлуатація електрообладнання. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Ю.В. Степаненко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 74 с.

Інформаційні ресурси:

1. Література на сайті кафедри електроенергетики:
<https://se.nmu.org.ua/ua/studentam/metod/>