

АНАЛІЗ

результатів опитування щодо задоволеності здобувачів освітньо-наукового рівня PhD спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", НТУ "Дніпровська політехніка"

1. Здобувачі ОНР ознайомлені з ОНП та навчальним планом за спеціальністю.
2. Аспіранти відзначають наявність можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії, а також врахування в ОНП вибіркових дисциплін за напрямом та тематикою дослідження конкретного здобувача.
3. Здобувачі підтвердили достатність вибіркових дисциплін до вивчення, можливість вибору з широкого переліку, у тому числі міждисциплінарного спрямування.
4. Здобувачі відзначили, що надавали пропозиції гаранту та проектній групі щодо удосконалення ОНП при її перегляді.
5. Аспіранти повністю задоволені тими компетентностями, які набуті ними під час практичної підготовки за спеціальністю.
6. **Рекомендації щодо розробки та перегляду навчальних дисциплін за ОНП для удосконалення наступні:**
 - розглянути можливість розробки дисциплін, пов'язаних з особливостями перехідних процесів в системах з децентралізованими джерелами енергії, а також врахувати електромагнітну сумісність відповідних джерел та споживачів;
 - переглянути та удосконалити дисципліну «Презентація наукових досліджень»
7. Найкориснішими аспіранти визначили дисципліни, пов'язані з фундаментальними знаннями та впровадженням інформаційних технологій та сучасних засобів перетворювальної техніки в енергетиці та науковій діяльності.
8. Аспіранти відзначили, що інформація щодо дисциплін, критеріїв їх оцінювання, програмних результатів, всі здобувачі переважно задоволені майстерністю та професіоналізмом викладачів, об'єктивність оцінювання перебуває на відмінному рівні, випадків необхідності оскарження результатів не було, .
9. **Аспіранти рекомендують посилити у викладанні дисциплін наступні позиції:**
 - практичну підготовку за дисциплінами, де це можливо, для подальшого використання навичок при проведенні власного дослідження.
10. При викладанні дисциплін з аспірантами відбувається комунікація щодо принципів академічної доброчесності та наслідків її порушення.
11. Професіонали-практики залучаються до проведення занять з аспірантами та обговорення проблематики галузі.
12. Аспіранти залучаються до наукової роботи під час навчання, вважають, що в університеті створені необхідні умови для виконання досліджень, можливості академічної мобільності на базі вітчизняних та закордонних ЗВО за профілем спеціальності.
13. Здобувачі відзначають наявність «критичної» маси науковців у ЗВО для комплексного консультування за напрямком дослідження.
14. Аспіранти відзначають, що університет сприяє розвитку їх викладацької майстерності, що проявляється у наявності викладацької практики та викладання на кафедрі за сумісництвом.
15. Також всі володіють інформацією щодо механізмів підтримки молодих вчених в університеті, що сприяє моральному та матеріальному заохоченню в інтенсифікації діяльності.

ВИСНОВОК: за результатами анкетування **рекомендувати** проектній групі врахувати висловлені позиції здобувачів при перегляді та доопрацюванні розробленої програми на 2021 рік вступу за п. 6, 9 наданого аналізу. .

Гарант ОНП



Ю.А. Папаїка